

CARATTERISTICHE e MODALITA' DI RICHIESTA DEL SERVIZIO A.S. 2019/20



DESTINATARI

Il servizio è svolto gratuitamente (con l'eccezione di eventuali necessità di utilizzo di mezzi per raggiungere le località delle uscite, totalmente a carico delle scuole) per le scuole dei Comuni consorziati (*Agrate Brianza, Aicurzio, Basiano, Bellusco, Bernareggio, Burago di Molgora, Busnago, Bussero, Caponago, Carnate, Carugate, Cavenago di Brianza, Masate, Mezzago, Ornago, Pessano con Bornago, Roncello, Ronco Briantino, Sulbiate, Usmate Velate, Verderio, Vimercate*), dalle Scuole dell'infanzia (**solo per la fascia d'età dei 5 anni**) alle Scuole secondarie di primo grado, pubbliche e private, entro l'ammontare di spesa stanziato dal Parco, come da *delibera di CdA n. 29 del 29/05/2018*, corrispondente a circa 920 ore di interventi.

Per le Scuole secondarie di secondo grado il servizio è svolto in forma gratuita solo in caso di eventuali disponibilità economiche residue entro il budget complessivamente stanziato, una volta chiusi i termini di ricezione delle schede di richiesta del servizio e pertanto in subordine all'arrivo delle stesse.

Non verranno accettate richieste di effettuazione del servizio per gruppi composti da studenti di diverse classi (es. gruppi legati ad attività laboratoriali delle scuole).

MODALITA' DI RICHIESTA DEL SERVIZIO

Per fare richiesta del servizio è necessario compilare e inviare al Parco **a partire dal 10 giugno 2019 ed entro giovedì 26 settembre 2019 ore 12.00** la **SCHEDA DI RICHIESTA DEL SERVIZIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE 2019/20**, secondo le modalità in essa specificate.

Le richieste dovranno pervenire esclusivamente via posta elettronica (*ordinaria o certificata*).

Per il corretto invio della scheda quale richiesta del servizio, la stessa va compilata e firmata con firma autografa (in tal caso la scheda compilata dovrà essere successivamente scansionata o fotografata per poter essere inviata) o firmando digitalmente ai sensi di legge il file *.pdf* della scheda compilata.

Non sono consentite richieste per più di un modulo per classe, e pertanto tale richieste saranno considerate non correttamente compilate.

In caso schede pervenute non correttamente compilate sarà richiesto, evidenziando le problematiche riscontrate, il reinvio di una nuova scheda correttamente compilata.

CASISTICA E TEMPISTICA DEI RISCONTRI ALLA RICHIESTA DEL SERVIZIO

Essendo posto un budget a tetto della spesa per l'effettuazione del servizio da parte del Parco, la richiesta del servizio, anche se regolarmente effettuata, non comporterà in automatico un'accettazione della stessa.

L'accettazione delle richiesta avverrà in ordine di ricezione delle schede correttamente pervenute e compilate

A prescindere dall'ordine di arrivo è garantita (entro il termine di ricezione sopra indicato) l'accettazione per almeno il 20% delle classi presenti su un determinato Comune consorziato (*dato riferito all'anno scolastico 2018/19 e senza considerare le scuole secondarie di secondo grado*) rapportato ad interventi di 5 ore per ogni classe. Superato tale quantitativo orario di interventi garantito per Comune, saranno pertanto accettate richieste fino al limite delle disponibilità economiche secondo l'ordine temporale di arrivo delle stesse.

L'accettazione delle schede di richiesta correttamente compilate e pervenute nei tempi previsti, è garantita per almeno il 20% delle classi presenti su un determinato Comune consorziato (*dato riferito all'anno scolastico 2018/19 e senza considerare le scuole secondarie di secondo grado*) rapportato ad interventi di 5 ore per ogni classe. Superato tale quantitativo orario di interventi garantito per Comune, saranno pertanto accettate richieste fino al limite delle disponibilità economiche secondo l'ordine temporale di arrivo delle stesse.

Ad ogni richiesta pervenuta sarà dato riscontro tramite posta elettronica circa l'accettazione o meno della stessa. L'accettazione potrà essere immediata, dandone *riscontro entro 2 giorni lavorativi* (tranne in luglio e agosto), se la richiesta ricade in toto entro il quantitativo orario stabilito per comune; in alternativa

verrà rinviata la valutazione dell'accettazione a seguito di disamina del complesso delle richieste pervenute al 26 settembre ore 12.00; in tal caso si prevede di dare **riscontro** comunicando l'esito di tale valutazione *entro fine settembre*.

Qualora arrivassero con unico invio di posta elettronica più schede di richiesta da una medesima scuola o istituto comprensivo e le stesse risultassero solo parzialmente accettabili in considerazioni dei criteri sopra esposti, verrà comunicato alla scuola il quantitativo massimo di servizio effettuabile gratuitamente e la necessità conseguente di effettuare a stretto giro di posta una selezione tra le varie richieste presentate. Stessa casistica potrebbe potenzialmente verificarsi anche per singole schede inviate relative a più classi: in tal caso la necessità di selezione verrà posta all'attenzione dell'insegnante referente del progetto.

La definitiva conferma delle richieste di adesione avverrà a seguito dell'incontro di programmazione e della definizione del calendario, da perfezionarsi **entro il 30 novembre 2019**.

NUMERO E DURATA DEGLI INCONTRI

La durata e lo svolgimento del modulo nei suoi diversi momenti di attuazione (di solito incontri in classe e uscite nel Parco) è preordinata in relazione alla specifica fascia d'età (*si vedano le pagine relative ai singoli moduli*): non sarà possibile effettuare modifiche allo stesso, tranne per casi specifici da valutarsi singolarmente e comunque entro il monte ore complessivo previsto.

È vivamente consigliato un incontro di programmazione preliminare con un referente per ogni classe aderente.

N.B.: la durata delle uscite indicata nei vari moduli è da intendersi quella per svolgere le attività sul campo; verrà concordato con gli operatori incaricati dal Parco un luogo di ritrovo in prossimità della località ove si svolgeranno le attività previste, anche qualora raggiungibile a piedi. **GLI OPERATORI PERTANTO NON SONO TENUTI AD ACCOMPAGNARE LE SCOLARESCHI LUNGO IL TRAGITTO DALLA SCUOLA PER RAGGIUNGERE TALI LOCALITÀ**.

IL PERIODO

Gli incontri in aula possono essere svolti tutto l'anno, tuttavia si consiglia di abbinarli entro un lasso di tempo contenuto alle uscite in campo, per un collegamento diretto con gli ambienti naturali del territorio, a meno che vi sia un'opportuna ripresa delle tematiche da parte degli insegnanti.

Le uscite sono previste in periodi specifici o tutto l'anno a seconda di quanto indicato nella pagina relativa allo specifico modulo.

N.B.: si precisa che **NON POTRANNO ESSERE CONSIDERATE RICHIESTE DI CALENDARIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ IN SPECIFICHE DATE O SETTIMANE**, vista la presunta gran mole di richieste da dover gestire e calendarizzare.

I LUOGHI DELLE ATTIVITA' DI CAMPO

Alcuni argomenti si prestano ad essere affrontati più o meno in qualsiasi luogo del Parco. Altri necessitano di uscite nella parte settentrionale del Parco. Alcune attività di campo, possono essere eventualmente attuate presso i giardini della scuola o nei parchi cittadini.

I luoghi delle uscite, da effettuarsi tranne casi specifici nel territorio del Parco, possono essere raggiunti a piedi oppure tramite autobus (**organizzazione ed eventuali costi a carico della scuola**) a seconda di dove è ubicata la scuola. La necessità di uscire fuori dal territorio comunale è più frequente **nei moduli indicati con un asterisco (*)**.

METODOLOGIA

Le tematiche trattate, a seconda dell'attività prescelta, verranno affrontate attraverso: attività di osservazione diretta e indiretta, lezioni frontali, (raccolta aspettative, spiegazioni interattive), osservazione guidata in campo, raccolta campioni, esperienze di laboratorio, lavoro di gruppo, eventuale puntualizzazione in classe delle esperienze tramite ulteriori attività.

STRUMENTI E RISORSE A DISPOSIZIONE

Ambienti naturali, presentazioni multimediali, video, cd-rom, fotocopie, manuali, semplice strumentazione di laboratorio (kit), schede di rilevamento, chiavi dicotomiche, ecc...

OPERATORI DEL SERVIZIO

Esperti in scienze naturali, biologiche, ambientali o geologiche con pluriennale esperienza nell'attività di educazione ambientale.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

In caso di **pioggia insistente**, le uscite potranno essere posticipate, previa accordo con l'educatore incaricato e nei limiti delle disponibilità di tempo dell'educatore stesso o di altri educatori del Parco. In caso di rinvio o annullamento degli incontri da parte degli insegnanti senza motivato preavviso ci si riserverà non accettare nel futuro richieste di adesione da parte degli stessi.

N.B.: si ricorda che durante lo svolgimento degli interventi in classe e le uscite, il Consorzio Parco Agricolo Nord Est declina, in riferimento ad insegnanti ed alunni, ogni responsabilità civile e nei confronti di terzi.