

# CARATTERISTICHE e MODALITÀ DI RICHIESTA DEL SERVIZIO a.s. 2023/24



## PRINCIPALI NOVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/24

- **Per fare richiesta del servizio**, oltre alla consueta modalità di invio tramite pec dell'Istituto Comprensivo all'indirizzo pec del Parco delle schede di richiesta del servizio debitamente compilate, è possibile in alternativa preliminarmente inviare (con le medesime modalità di trasmissione sopra citate), un elenco delle classi intenzionate a beneficiare del servizio per ogni plesso afferente all'Istituto Comprensivo richiedente, indicando nominativo e recapito di un referente di plesso e il modulo prescelto per ciascuna classe/interclasse; le schede di richiesta del servizio debitamente compilate e firmate dall'insegnante referente della singola richiesta per classe/interclasse dovranno in ogni caso pervenire entro e non oltre 10 gg. dal riscontro dato dal Parco (che avverrà successivamente il 29 settembre 2023).
- **E' stata riorganizzata la proposta didattica**, eliminando il modulo *Un pipistrello per amico* e rimodulando l'indicazione degli spazi orari destinati per incontri in classe e uscite in alcuni moduli (*"Ma dove sono gli animali"* e, per la fascia d'età 6-7 anni, *"Un mondo a 6 zampe"*).

## DESTINATARI

Il servizio è svolto gratuitamente (con l'eccezione di eventuali necessità di utilizzo di mezzi per raggiungere le località delle uscite, totalmente a carico delle scuole) per le scuole dei Comuni consorziati (*Agrate Brianza, Aicurzio, Basiano, Bellusco, Bernareggio, Burago di Molgora, Busnago, Bussero, Caponago, Carnate,*

*Carugate, Cavenago di Brianza, Gessate, Gorgonzola, Masate, Mezzago, Ornago, Pessano con Bornago, Roncello, Ronco Briantino, Sulbiate, Usmate Velate, Verderio, Vimercate*), dalle **Scuole Primarie alle Scuole secondarie di primo grado**, pubbliche e paritarie, entro l'ammontare di spesa stanziato dal Parco.

Non verranno accettate richieste di effettuazione del servizio per gruppi composti da studenti di diverse classi (es. gruppi legati ad attività laboratoriali delle scuole).

## MODALITÀ DI RICHIESTA DEL SERVIZIO

Per fare richiesta del servizio è necessario compilare e inviare al Parco **entro venerdì 29/09/2023 ore 14.00** la **SCHEDA DI RICHIESTA DEL SERVIZIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE a.s. 2023/24**, secondo le modalità in essa specificate.

**Le richieste dovranno pervenire esclusivamente via posta elettronica certificata dalla pec dell'Istituto Scolastico alla pec del Parco Agricolo Nord Est ([parcoagricolonordest@pec.regione.lombardia.it](mailto:parcoagricolonordest@pec.regione.lombardia.it)).**

**E' possibile in alternativa preliminarmente all'invio delle schede**, inviare (con le medesime modalità di trasmissione sopra citate), un elenco delle classi intenzionate a beneficiare del servizio per ogni plesso afferente all'Istituto Comprensivo richiedente, indicando nominativo e recapito di un referente di plesso e il modulo prescelto per ciascuna classe/interclasse; a seguito di accettazione o meno della singola richiesta elencata (che verrà comunicata successivamente il 29 settembre 2023), le schede di richiesta del servizio debitamente compilate e firmate dall'insegnante referente della singola richiesta accettata dovranno in ogni caso pervenire entro e non oltre 10 gg. dal riscontro dato dal Parco.

Per il corretto invio della scheda quale richiesta del servizio, la stessa va compilata e firmata con firma autografa (in tal caso la scheda compilata dovrà essere successivamente scansata o fotografata per poter essere inviata) o firmando digitalmente ai sensi di legge il file *.pdf* della scheda compilata.

**Non sono consentite richieste per più di un modulo per classe**, e pertanto tale richieste saranno considerate non correttamente compilate.

In caso schede pervenute non correttamente compilate sarà richiesto, evidenziando le problematiche riscontrate, il reinvio di una nuova scheda correttamente compilata.

## CASISTICA E TEMPISTICA RISCONTRI ALLE RICHIESTA DEL SERVIZIO

**Essendo posto un budget a tetto della spesa per l'effettuazione del servizio da parte del Parco, la richiesta del servizio, anche se regolarmente effettuata, non comporterà in automatico un'accettazione della stessa.**

Ciò premesso l'accettazione avverrà secondo i seguenti criteri di seguito dettagliati.

1. Il “monte ore” complessivo del servizio (1300 spazi orari) sarà messo a disposizione proporzionalmente alle quote percentuali di adesione dei singoli Comuni come da ultima delibera di Assemblea Consortile in cui tale quote sono state determinate (delibera AC n. 20 del 20/11/2022);

<i>COMUNE CONSORZIATO</i>	<i>quota %</i>
<b>Agrate Brianza</b>	8,96
<b>Aicurzio</b>	1,63
<b>Basiano</b>	2,21
<b>Bellusco</b>	3,90
<b>Bernareggio</b>	6,69
<b>Burago di Molgora</b>	2,12
<b>Busnago</b>	2,63
<b>Bussero</b>	4,91
<b>Caponago</b>	3,03
<b>Carnate</b>	3,88
<b>Carugate</b>	6,17
<b>Cavenago di Brianza</b>	4,60
<b>Gessate</b>	2,35
<b>Gorgonzola</b>	3,89
<b>Masate</b>	2,20
<b>Mezzago</b>	3,83
<b>Ornago</b>	4,81
<b>Pessano con Bornago</b>	4,78
<b>Roncello</b>	2,32
<b>Ronco Briantino</b>	1,78
<b>Sulbiate</b>	2,74
<b>Usmate Velate</b>	4,20
<b>Verderio</b>	2,44
<b>Vimercate</b>	13,92

2. le domande regolarmente formulate che al momento della ricezione superano la quota di ore massima di servizio garantita per ciascun Comune (anche in conseguenza della presenza di richieste di scuole del medesimo Comune giunte in precedenza), saranno riesaminate decorsi i termini fissati per la ricezione delle schede di richiesta, in caso di disponibilità residue;
3. le eventuali disponibilità residue di ore di cui al punto precedente (date dal mancato utilizzo del monte ore riservato ad ai singoli Comuni) verranno ripartite tra i richiedenti esclusi in quanto oltre la quota garantita per Comune mettendole a disposizione proporzionalmente alle quote di partecipazione comunali al consorzio;
4. l'accettazione delle richieste per classi o interclassi diverse di scuole di un medesimo Comune che non dovessero pervenire in forma cumulativa tramite un unico invio, avverrà secondo l'ordine di ricezione delle schede correttamente pervenute e compilate entro i termini previsti, tranne diversa indicazione dell'Istituto Comprensivo richiedente e per quanto concerne le casistiche di cui al successivo punto 5);

5. qualora fossero presenti più istituti comprensivi sul medesimo territorio comunale si valuterà (posteriormente al termine fissato per la ricezione delle richieste) di suddividere in quota parte il monte ore garantito per il Comune proporzionalmente al numero complessivo delle classi di ciascuno degli istituti comprensivi presenti sul medesimo territorio comunale. Preso atto dei pareri espressi ai sensi e per gli effetti dell'art. 49, comma 1 del D.Lgs. n. 267/2000.

**Ad ogni richiesta pervenuta sarà dato riscontro tramite posta elettronica circa l'accettazione o meno della stessa. Tale riscontro verrà inviato non appena possibile (per richieste entro il monte ore a disposizione per il singolo Comune) e comunque entro il mese di ottobre. Particolari necessità di riscontro entro una determinata data vanno indicate nelle note della scheda di richiesta del servizio.**

Qualora arrivassero con unico invio di posta elettronica più schede di richiesta da una medesima scuola o istituto comprensivo e le stesse risultassero solo parzialmente accettabili in considerazioni dei criteri sopra esposti, verrà comunicato alla scuola il quantitativo massimo di servizio effettuabile gratuitamente e la necessità conseguente di effettuare a stretto giro di posta una selezione tra le varie richieste presentate.

La definitiva conferma delle richieste di adesione avverrà a seguito dell'incontro di programmazione e della definizione del calendario, da perfezionarsi **entro il 15 dicembre 2022**.

## NUMERO E DURATA DEGLI INCONTRI

La durata e lo svolgimento del modulo nei suoi diversi momenti di attuazione (di solito incontri in classe e uscite nel Parco) è preordinata in relazione alla specifica fascia d'età (*si vedano le pagine relative ai singoli moduli*):

Non sarà possibile effettuare modifiche allo stesso, tranne per casi specifici da valutarsi singolarmente e comunque entro il monte ore complessivo previsto per lo specifico modulo richiesto.

È vivamente consigliato un incontro di programmazione preliminare con un referente per ogni classe aderente.

**N.B.: la durata delle uscite indicata nei vari moduli è da intendersi quella per svolgere le attività sul campo; verrà concordato con gli operatori incaricati dal Parco un luogo di ritrovo in prossimità della località ove si svolgeranno le attività previste, anche qualora raggiungibile a piedi. GLI OPERATORI PERTANTO NON SONO TENUTI AD ACCOMPAGNARE LE SCOLARESCE LUNGO IL TRAGITTO DALLA SCUOLA PER RAGGIUNGERE TALI LOCALITÀ.**

## IL PERIODO

Gli incontri in aula possono essere svolti tutto l'anno, tuttavia si consiglia di abbinarli entro un lasso di tempo non troppo distante dalle uscite in campo, per un collegamento diretto con gli ambienti naturali del territorio, a meno che vi sia un'opportuna ripresa delle tematiche da parte degli insegnanti. Le uscite sono previste in periodi specifici o tutto l'anno a seconda di quanto indicato nella pagina relativa allo specifico modulo.

**N.B.:** si precisa che **NON POTRANNO ESSERE CONSIDERATE RICHIESTE DI CALENDARIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ IN SPECIFICHE DATE O SETTIMANE** indicate sulla scheda di richiesta del servizio, vista la presunta gran mole di richieste da dover gestire e calendarizzare; per contro, **QUALORA SI DESIDERI CHE GLI INTERVENTI SI SVOLGANO IN AUTUNNO** (laddove possibile in quanto previsto per lo specifico modulo) **E' OPPORTUNO INDICARLO NELLE NOTE DELLA SCHEDA MEDESIMA.**

## I LUOGHI DELLE ATTIVITÀ DI CAMPO

Alcuni argomenti si prestano ad essere affrontati più o meno in qualsiasi luogo del Parco. Altri necessitano di uscite nella parte settentrionale del Parco. Alcune attività di campo possono essere eventualmente attuate presso i giardini della scuola o nei parchi cittadini.

I luoghi delle uscite, da effettuarsi tranne casi specifici nel territorio del Parco, possono essere raggiunti a piedi oppure tramite autobus (**organizzazione ed eventuali costi a carico della scuola**) a seconda di dove è ubicata la scuola. La necessità di uscire fuori dal territorio comunale è più frequente **nei moduli indicati con asterischi: si consulti in proposito il documento PROSPETTO DI SINTESI OFFERTA DIDATTICA a.s. 2023-24 o, quando disponibile, il documento MODULI DIDATTICI a.s. 2022-23.**

## METODOLOGIA

Le tematiche trattate, a seconda dell'attività prescelta, verranno affrontate attraverso: attività di osservazione diretta e indiretta, lezioni frontali, (raccolta aspettative, spiegazioni interattive), osservazione guidata in campo, raccolta campioni, esperienze di laboratorio, lavoro di gruppo, eventuale puntualizzazione in classe delle esperienze tramite ulteriori attività.

## STRUMENTI E RISORSE A DISPOSIZIONE

Ambienti naturali, presentazioni multimediali, video, cd-rom, fotocopie, manuali, semplice strumentazione di laboratorio (kit), schede di rilevamento, chiavi dicotomiche, ecc...

## OPERATORI DEL SERVIZIO

Esperti in scienze naturali, biologiche, ambientali o geologiche con pluriennale esperienza nell'attività di educazione ambientale.

## ASPETTI ORGANIZZATIVI

Incontri in classe e uscite potranno essere svolte esclusivamente in orario scolastico dal lunedì al venerdì.

In caso di **pioggia insistente**, le uscite potranno essere posticipate, previa accordo con l'educatore incaricato e nei limiti delle disponibilità di tempo dell'educatore stesso o di altri educatori del Parco. In caso di rinvio o annullamento degli incontri da parte degli insegnanti senza motivato preavviso ci si riserverà non accettare nel futuro richieste di adesione da parte degli stessi.

**N.B.: si ricorda che:**

- **durante lo svolgimento degli interventi in classe e le uscite, il Consorzio Parco Agricolo Nord Est declina, in riferimento ad insegnanti ed alunni, ogni responsabilità civile e nei confronti di terzi;**
- **in ragione di ciò gli educatori non possono essere conteggiati come accompagnatori per le uscite in sostituzione di personale scolastico.**